

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Практическая грамматика»

1. Целью изучения дисциплины является:

выработка прочных навыков правильной английской речи в ее устной и письменной форме.

Для достижения цели ставятся задачи:

- овладение грамматическими нормами иностранного языка;
- создание прочной грамматической базы, на основе которой может осуществляться языковая деятельность в условиях естественной коммуникации;
- расширение языковых знаний обучающихся, формирование новых речевых и языковых умений применительно к овладению грамматическими категориями;
- синтаксическими моделями английского литературного языка, являющихся необходимыми при решении коммуникативных задач, характеризующих продвинутый уровень владения иностранным языком.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

| <i>Коды компетенции</i> | Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|---|--|
| ОК-4 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Знать: теоретическую концепцию культуры речи. |
| | | Уметь: грамотно вести публичные выступления на родном языке по проблемам профессиональной деятельности. |
| | | Владеть: способами межличностного и межкультурного взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса. |
| ПК-1 | готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии требованиями образовательных стандартов | Знать: основные требования государственных образовательных стандартов. |
| | | Уметь: оценивать учебные программы с позиции соответствия образовательным стандартам. |
| | | Владеть: базовыми представлениями о государственных образовательных стандартах. |
| ПК-4 | способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов | Знать: принципы и методы использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета |
| | | Уметь: осуществлять задачи личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета |
| | | Владеть: навыками использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса |

| | | |
|-------|---|--|
| | | средствами преподаваемого предмета |
| ПК-16 | способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций с точки зрения орфографии и пунктуации, оформлять письменную речь изучаемых языков | Знать: лексическую базу и терминологию межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языках в профессиональной деятельности. |
| | | Уметь: воспринимать, анализировать, передавать и обобщать информацию в письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности. |
| | | Владеть: навыками решения межличностного и межкультурного взаимодействия в письменной форме на русском и иностранном языках в профессиональной деятельности |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Практическая грамматика» (Б1.В.13) относится вариативной части Б.1 учебного плана.

Дисциплина (модуль) изучается на 2,3,4 курсах в 4,5,6,7 семестрах.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е. – 360 академических часа. Программой дисциплины предусмотрены: практические занятия – 170 академических часов, самостоятельная работа – 136 часов, контроль самостоятельной работы - 54. Форма промежуточной аттестации – **экзамен, зачет.**

5. Разработчик: канд.пед.наук, доцент Текеева М.Б., канд.пед.наук, доцент Тамбиева Л.А., ст. преп. Ахматова Ф.Х.